## **Vos enjeux et vos besoins**

Inspiré de l’autodiagnostic « Mon Observatoire du Développement Durable », ce questionnaire vous aide à estimer le niveau de maturité de votre établissement sur les différents volets de la RSE en santé.





Objectifs :

* Faire échanger les professionnels d’un même établissement autour des enjeux de la RSE et de leur prise en compte dans leur structure
* Prendre conscience des champs de la RSE en santé, s’informer des définitions et des mesures progressives qui peuvent être prises jusqu’à la réalisation d’une démarche RSE intégrée
* Mesurer pour l’établissement son degré de maturité

**Attention ! Ces échelles sont subjectives et ne sont pas forcément représentatives : il n’y a pas de « bonne » ou « mauvaise » réponse. L’objectif est de vous aider à identifier les points sur lesquels il y a consensus ou non.**

Comment remplir ce questionnaire ?

Remplissez ce tableau en 2 temps :

* **Etape 1** : Quel est votre niveau **de maturité** actuel (1 : peu mature, 5 : très mature)

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau** | **Précisions (échelle de réponse)** |
| 1 | Pas mature / En retard |
| 2 | Peu mature |
| 3 | Connaisseur |
| 4 | Mature |
| 5 | Très mature / Précurseur |
| NSPP | Ne se prononce pas |

* **Etape 2** : Quel est **le besoin** de votre établissement à travailler certains enjeux au regard de son projet d’établissement (1 : pas de besoin, 5 : besoin fort)

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau** | **Précisions (échelle de réponse)** |
| 1 | Pas de besoin exprimé |
| 2 | Peu de besoin exprimé |
| 3 | Besoin existant  |
| 4 | Besoin fortement exprimé |
| 5 | Besoin à combler rapidement |
| NSPP | Ne se prononce pas |

Le remplissage du questionnaire doit être **spontané** :

* Si vous ne savez pas évaluer une question, cochez « NSPP » (ne se prononce pas).
* Si un sujet vous **attarde**, indiquez un «**!** » en marge. Il mérite d’être partagé entre vous.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Code****\*** | **Enjeux****(pour votre structure)** | **Etape 1** | **Etape 2** |
| **Quel est le niveau de maturité actuel ?** | **Quel est le niveau de « besoin » ?** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **NSPP** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **NSPP** |
| GOV1a | Intégration des enjeux du Développement Durable (durabilité à la fois économique, sociale, sociétale et environnementale) dans vos projets |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GOV1b | Engagement en terme de démarche RSE (1. pas de démarche… 5. Labellisé RSE…) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GOV1c | Sensibilisation des salariés aux notions de Développement Durable et de la RSE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GOV2a | Mobilisation des professionnels dans la définition et la mise en œuvre des projets de la structure  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GOV2a | Mobilisation des bénévoles dans la définition et la mise en œuvre des projets  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GOV2b | Mobilisation des patients, personnes accompagnées et leurs proches dans la définition et la mise en œuvre des projets  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GOV2c | Mobilisation des fournisseurs dans la définition et la mise en œuvre des projets  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GOV2c | Mobilisation des partenaires dans la définition et la mise en œuvre des projets  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SCT2 | Engagement en matière de prévention dans le domaine de la santé publique |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SOC2 | Prise en compte de la bientraitance  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SCT4b | Usage du mode collaboratif dans la mise en œuvre des projets  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SOC1 | Prise en considération et amélioration du dialogue social (co-construction avec les IRP, les salariés et l’employeur) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SOC3 | Prise en compte de la qualité de vie au travail  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SOC4 | Prise en compte de la gestion des compétences des collaborateurs  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SOC5a\_2 | Engagement en matière de promotion de la diversité (ex. emploi de personnes en situation de handicap) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SOC5b | Engagement en matière de lutte contre les discriminations |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ENV1a\_2 | Prise en compte de l’efficacité énergétique  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ENV1b\_2 | Recours aux énergies renouvelables  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ENV2a | Prise en compte des émissions de gaz à effet de serre  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ENV3a\_2 | Gestion des consommations d’eau  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ENV4 | Engagement dans une politique de mobilité durable  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ENV5a | Gestion des déchets  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ENV5b | Gestion des déchets alimentaires |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ENV6 | Engagement pour limiter l'impact environnemental des produits dangereux  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ACH1 | Engagement dans une politique d’achats responsables  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ACH2 | Engagement en RSE de vos principaux fournisseurs  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ECO1 | Usage d’indicateurs de performance extra-financière  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* Les codes correspondent aux enjeux déclinés dans Mon Observatoire du Développement Durable (MODD)

 Vous retrouvez le référentiel des indicateurs via ce lien : <https://ressources.anap.fr/rse/publication/2292-mon-observatoire-du-dd-referentiel-d-indicateurs>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Code** | **Autres questions que vous estimez importantes à prendre en considération** | **Niveau de maturité actuel** | **Niveau de « besoin »** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |