## **Vos enjeux et vos besoins**

Inspiré de l’autodiagnostic « Mon Observatoire du Développement Durable », ce questionnaire vous aide à estimer le niveau de maturité de votre établissement sur les différents volets de la RSE en santé.



Une image contenant texte

Description générée automatiquementUne image contenant texte, clipart

Description générée automatiquementUne image contenant texte, clipart

Description générée automatiquement

Objectifs :

* Faire échanger les professionnels d’un même établissement autour des enjeux de la RSE et de leur prise en compte dans leur structure
* Prendre conscience des champs de la RSE en santé, s’informer des définitions et des mesures progressives qui peuvent être prises jusqu’à la réalisation d’une démarche RSE intégrée
* Mesurer pour l’établissement son degré de maturité

**Attention ! Ces échelles sont subjectives et ne sont pas forcément représentatives : il n’y a pas de « bonne » ou « mauvaise » réponse. L’objectif est de vous aider à identifier les points sur lesquels il y a consensus ou non.**

Comment remplir ce questionnaire ?

Remplissez ce tableau en 2 temps :

* **Etape 1** : Quel est votre niveau **de maturité** actuel (1 : peu mature, 5 : très mature)

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau** | **Précisions (échelle de réponse)** |
| 1 | Pas mature / En retard |
| 2 | Peu mature |
| 3 | Connaisseur |
| 4 | Mature |
| 5 | Très mature / Précurseur |
| NSPP | Ne se prononce pas |

* **Etape 2** : Quel est **le besoin** de votre établissement à travailler certains enjeux au regard de son projet d’établissement (1 : pas de besoin, 5 : besoin fort)

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau** | **Précisions (échelle de réponse)** |
| 1 | Pas de besoin exprimé |
| 2 | Peu de besoin exprimé |
| 3 | Besoin existant |
| 4 | Besoin fortement exprimé |
| 5 | Besoin à combler rapidement |
| NSPP | Ne se prononce pas |

Le remplissage du questionnaire doit être **spontané** :

* Si vous ne savez pas évaluer une question, cochez « NSPP » (ne se prononce pas).
* Si un sujet vous **attarde**, indiquez un «**!** » en marge. Il mérite d’être partagé entre vous.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Code**  **\*** | **Enjeux**  **(pour votre structure)** | **Etape 1** | | | | | | **Etape 2** | | | | | |
| **Quel est le niveau de maturité actuel ?** | | | | | | **Quel est le niveau de « besoin » ?** | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **NSPP** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **NSPP** |
| GOV1a | Intégration des enjeux du Développement Durable (durabilité à la fois économique, sociale, sociétale et environnementale) dans vos projets |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GOV1b | Engagement en terme de démarche RSE (1. pas de démarche… 5. Labellisé RSE…) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GOV1c | Sensibilisation des salariés aux notions de Développement Durable et de la RSE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GOV2a | Mobilisation des professionnels dans la définition et la mise en œuvre des projets de la structure |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GOV2a | Mobilisation des bénévoles dans la définition et la mise en œuvre des projets |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GOV2b | Mobilisation des patients, personnes accompagnées et leurs proches dans la définition et la mise en œuvre des projets |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GOV2c | Mobilisation des fournisseurs dans la définition et la mise en œuvre des projets |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GOV2c | Mobilisation des partenaires dans la définition et la mise en œuvre des projets |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SCT2 | Engagement en matière de prévention dans le domaine de la santé publique |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SOC2 | Prise en compte de la bientraitance |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SCT4b | Usage du mode collaboratif dans la mise en œuvre des projets |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SOC1 | Prise en considération et amélioration du dialogue social (co-construction avec les IRP, les salariés et l’employeur) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SOC3 | Prise en compte de la qualité de vie au travail |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SOC4 | Prise en compte de la gestion des compétences des collaborateurs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SOC5a\_2 | Engagement en matière de promotion de la diversité (ex. emploi de personnes en situation de handicap) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SOC5b | Engagement en matière de lutte contre les discriminations |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ENV1a\_2 | Prise en compte de l’efficacité énergétique |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ENV1b\_2 | Recours aux énergies renouvelables |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ENV2a | Prise en compte des émissions de gaz à effet de serre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ENV3a\_2 | Gestion des consommations d’eau |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ENV4 | Engagement dans une politique de mobilité durable |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ENV5a | Gestion des déchets |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ENV5b | Gestion des déchets alimentaires |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ENV6 | Engagement pour limiter l'impact environnemental des produits dangereux |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ACH1 | Engagement dans une politique d’achats responsables |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ACH2 | Engagement en RSE de vos principaux fournisseurs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ECO1 | Usage d’indicateurs de performance extra-financière |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* Les codes correspondent aux enjeux déclinés dans Mon Observatoire du Développement Durable (MODD)

Vous retrouvez le référentiel des indicateurs via ce lien : <https://ressources.anap.fr/rse/publication/2292-mon-observatoire-du-dd-referentiel-d-indicateurs>

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Code** | **Autres questions que vous estimez importantes à prendre en considération** | **Niveau de maturité actuel** | | | | | **Niveau de « besoin »** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |